

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов
при использовании электронной системы учета успеваемости
обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ.

Средневзвешенная система оценки планируемых результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – школа) во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов.

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в учебном плане и доводятся до сведения учеников и родителей.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “вес” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица веса работ” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1, 2).

Входящий и промежуточный контроль проводится за полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель промежуточной аттестации - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 2).

Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по предмету.

3.Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

**Вес типовых работ по предметам учебного плана
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»**

Каждый ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 1 до 10

Учитывая вес типовых работ, в начальной школе могут быть использованы следующие виды деятельности:

№п/ п	Вид деятельности	Аббревиатура в ЭЖ	Коэффициент
1	Промежуточная аттестация	ПА	10
2	Административная контрольная работа	АКР	9
3	Проект	Пр-т	8
4	Контрольная работа	К/Р	7
5	Контрольный диктант	КД	7
6	Корректированная	КОРР	6
7	Доклад	ДОК	6
8	Изложение	И	6
9	Сочинение	СОЧ	6
10	Диктант	Д	6
11	Техника чтения	ТЧ	6
12	Контрольное списывание	КС	5
13	Творческая работа	ТР	5
14	Математический диктант	М/Д	5
15	Словарный диктант	СД	4
16	Письмо по памяти	ПП	4
17	Обучающее сочинение	ОС	4
18	Обучающее изложение	ОИ	4
19	Тест	Тест	4
20	Проверочная работа	ПР	4
21	Самостоятельная работа	С/Р	4
22	Наизусть	Наиз	3
23	Работа над ошибками	РНО	3
24	Пересказ	ПЗ	3
25	Домашнее задание	ДЗ	2
26	Работа на уроке	РнаУ	2
27	Ответ на уроке	ОТВ	2
28	Чтение вслух	Чт/В	2

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования, письменных работ.

Административная контрольная работа – проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью анализа достижения планируемых результатов. К административным контрольным работам относится **стартовый контроль и промежуточный контроль.**

Чтение вслух – артистично озвучиваемая прямая речь персонажей литературных произведений, наделенная определенным характером, чтение по ролям, драматизация произведений.

Пересказ - связное выразительное воспроизведение художественного произведения. Виды пересказа: подробный, близкий к тексту; краткий (сжатый); выборочный (отбор фрагментов на одну тему); с перестройкой текста (с изменением лица рассказчика); с творческим дополнением.

Контрольное списывание - умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Учитывая вес типовых работ, в средней и старшей школе могут быть использованы следующие виды деятельности:

№п/ п	Вид деятельности	Аббревиатура в ЭЖ	Коэффициент
1	Промежуточная аттестация	ПА	10
2	Административная контрольная работа	АКР	9
3	Проект	Пр-т	8
4	Контрольная работа	К/Р	7
5	Контрольный диктант	КД	7
6	Реферат	Р	7
7	Зачет	ЗЧТ	6
8	Корректированная	КОРР	6
9	Доклад	ДОК	6
10	Диктант	Д	6
11	Изложение	И	6
12	Сочинение	СОЧ	6
13	Техника чтения	ТЧ	6
14	Комплексный анализ текста	КАТ	6
15	Недельное задание	Н/З	6
16	Семинар	СЕМ	5
17	Изложение с элементами сочинения	ИсЭС	5
18	Сочинение по картине	СК	5
19	Контрольное списывание	КС	5
20	Математический диктант	М/Д	5
21	Творческая работа	ТР	5
22	Продуктивные задания	ПЗ	5
23	Орфографическая работа	ОР	4
24	Словарный диктант	СД	4
25	Письмо по памяти	ПП	4
26	Тест	Тест	4
27	Проверочная работа	ПР	4
28	Самостоятельная работа	С/Р	4
29	Аудирование	АУД	4
30	Говорение (иностраннй язык)	ГОВ	4
31	Письмо (иностраннй язык)	ПИС	4
32	Диалогическая речь (иностраннй язык)	ДИАЛ	4
33	Лабораторная работа	Л/Р	3
34	Практическая работа	П/Р	3
35	Наизусть	Наиз	3
36	Пересказ	ПЗ	3
37	Работа с контурными картами	К/К	3
38	Работа с таблицами	РТ	3
39	Работа над ошибками	РНО	3
40	Грамматическое задание	ГЗ	2
41	Домашнее задание	ДЗ	2
42	Работа на уроке	РнаУ	2
43	Ответ на уроке	ОТВ	2
44	Рабочая тетрадь (конспект)	Р/Т	2
45	Чтение (иностраннй язык)	ЧИТ	2

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная

аттестация проводится в форме устного собеседования, письменных работ.

Административная контрольная работа – проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью анализа достижения планируемых результатов. К административным контрольным работам относится **стартовый контроль и промежуточный контроль.**

Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

Для воплощения найденного способа решения проблемы проекта создается конечный продукт. Проект обязательно должен иметь письменную часть – отчет о ходе работы, в котором описываются все этапы работы (начиная с определения проблемы проекта), все принимавшиеся решения с их обоснованием; все возникшие проблемы и способы их преодоления; анализируется собранная информация, проведенные эксперименты и наблюдения, приводятся результаты опросов и т.п.; подводятся итоги, делаются выводы, выясняются перспективы проекта. Непременным условием проекта является его публичная защита, презентация результата работы. В ходе презентации автор не только рассказывает о ходе работы и показывает ее результаты, но и демонстрирует собственные знания и опыт в решении проблемы проекта, приобретенную компетентность. Элемент самопрезентации – важная сторона работы над проектом, которая предполагает рефлексивную оценку автором всей проделанной им работы и приобретенного в ее ходе опыта.

Зачет - форма итоговой проверки и оценки полноты и прочности знаний учащихся; проводится в виде собеседования по важнейшим вопросам каждого раздела изученного курса или по курсу в целом в индивидуальной или групповой форме контроля. Может проводиться с применением тестирования.

Корректированная работа выполняется:

1.исключительно с целью передачи контрольной работы, написанной на оценку «неудовлетворительно»;

2.учащимися, пропустившими контрольную работу по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов).

Письмо (иностранный язык) – вид речевой деятельности, который имеет целью передачу информации в письменной форме в соответствии с ситуацией общения.

Диалогическая речь (иностранный язык) – это форма речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя лицами. Условия, в которых протекает диалогическая речь, определяет ряд ее особенностей, к которым относятся: краткость высказывания, широкое использование неречевых средств общения (мимика, жесты), большая роль интонации, разнообразие особых предложений неполного состава, свободное от строгих норм книжной речи синтаксическое оформление высказывания, преобладание простых предложений.

Чтение (иностранный язык) - мотивированный, опосредованный вид речевой деятельности, протекающий во внутреннем плане, нацеленный на извлечение информации из письменно фиксированного текста, протекающий на основе процессов зрительного восприятия произвольной кратковременной памяти и перекодировки информации.

ФОРМУЛА ДЛЯ РАСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма весов этих оценок)

Пример подсчета: за контрольную ученик получил «5» и «4», за ответ на уроке «3», за тест – «4»

Вес контрольных – 7 баллов, вес ответа на уроке – 2 балла, вес теста – 4 балла.

Средневзвешенная оценка - = (5*7+4*7+3*2+4*4) / (7+7+2+4)=4,25

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) оценок

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 – 5	5